



VIVRE EN AQUITAINE

ENFANTS NOMADES

Le jeu des 7 familles européennes

➔ Conception : Alix Creuzé Illustration : M.A Saez

➔ Objectifs :

- Faire des recherches sur certains pays d'Europe (ou du monde) et réfléchir sur les stéréotypes
- Décrire
- Parler de sa famille

⚙️ Thème : la famille, les stéréotypes nationaux

🕒 Durée de l'activité : trois séances de 1 heure

📖 Niveau : A1-A2

🌐 Lien URL : [Enfants nomades, mon défi : créer un jeu des sept familles](http://enfants-nomades.com/mon-defi/creer-un-jeu-des-sept-familles)

(fiche élève : http://espagne.aquitaine.fr/IMG/pdf/01_fiches_famille_jeu.pdf)

L'objectif de cette activité est, à travers le jeu, de s'interroger sur les clichés, les stéréotypes liés aux autres nationalités mais aussi à la sienne. On remarque en effet en réalisant cette activité que les jeunes véhiculent eux-mêmes des images toutes faites sur leur propre pays ; vous pourrez le voir sur certains exemples de cartes dessinées en classe depuis l'année 2009. Les enfants espagnols dessinent systématiquement une danseuse de flamenco (fille ou maman espagnole).

Il sera donc intéressant de demander aux élèves de dessiner la famille de leur pays, seuls ou en groupe, puis de leur demander de décrire et d'expliquer les raisons de leur choix.

Votre classe ne pourra peut-être pas créer suffisamment de familles pour jouer. Dans ce cas, les enfants seront invités à aller choisir une ou plusieurs autres familles sur le site ([Enfants nomades, mon défi : créer un jeu des sept familles](http://enfants-nomades.com/mon-defi/creer-un-jeu-des-sept-familles)) , de les imprimer et de les découper pour jouer.

Bien entendu, nous vous invitons à scanner vos familles et à les envoyer (envoyer en pièce jointe au format PDF dans commentaires) afin d'enrichir le jeu !

VIVRE EN AQUITAINE

ENFANTS NOMADES



Mise en route

 (30 minutes)

La première activité est en général utilisée en début d'année pour faire connaissance. Ici, elle permet de découvrir la diversité des prénoms et de leurs origines. On se rend compte, dans la deuxième activité, que le classement des prénoms n'est plus aussi simple ...

Découverte de la famille de Violette

 (30 minutes)

L'activité permet aux enfants, à partir de l'observation des cartes de la famille française, de mobiliser le vocabulaire de la famille et de les préparer à la réalisation de leurs propres cartes.

On leur demande aussi d'identifier certains aspects de la région de Violette.

De la même façon, ils devront mettre en avant certaines caractéristiques du pays ou de la région choisie sur leurs cartes.

Notre famille française est landaise : cela vous laisse entière liberté pour leur faire créer

Fabrique ton jeu

 (60 minutes)

Une fois ces étapes préalables réalisées, les enfants vont, par groupes de deux ou trois, créer leurs familles. Vous déterminerez, en fonction du temps que vous avez, si chaque groupe réalise la famille d'un pays différent ou plusieurs familles.


Pour la réalisation, leur demander de bien respecter le format des cartes proposé sur le site afin qu'ils puissent utiliser d'autres cartes mais aussi partager leurs productions. La motivation est double : jouer et savoir que d'autres joueront avec les cartes de la classe.



VIVRE EN AQUITAINE


ENFANTS NOMADES

Joue

 (60 minutes)

Bien travailler sur les règles et le vocabulaire du jeu avant de commencer ! Utilisez le site (colonne de droite) pour ce faire et complétez le vocabulaire proposé.

Partage !

 (20 minutes)

Nous vous invitons à partager, avec vos élèves, vos cartes et vos commentaires. Pour cela, il suffit de cliquer sur COMMENTAIRES, au bas de la page [MON DÉFI](#). Le fait de voir leur famille en ligne, comme de jouer avec des familles dessinées par d'autres, sera source de motivation pour la classe. Les groupes pourront décrire leurs cartes et expliquer leurs choix ce qui leur permettra d'évaluer leurs acquis lexicaux (décrire, jouer).