







## Une journée à l'école dans le monde


 **Objectifs linguistiques** : connaître le vocabulaire de la nourriture et des repas.


 **Objectifs interculturels** : comparer la culture « gastronomique » de différents pays.

 **Objectif actionnel** : travailler sur un projet collaboratif « Une journée à l'école dans le monde ».


 **Public** : Adolescents


 **Niveau** : Fin A2 (activités à sélectionner et adapter), B1

 **Thème** : les menus scolaires, la nourriture

 **Temps de la séance** : deux séances d'1 h 30 en classe

 **Matériel nécessaire** : Salle multimédia

 **Rubriques consultées sur le site** : <http://www.voyagesenfrancais.fr>  
Rubriques : MIROIRS / ENFANTS NOMADES (Conseil numéro 5)

 **Remarques** : Sélectionnez plusieurs activités parmi celles proposées ci-dessous : il n'est pas nécessaire de tout faire.



## Les spécialités culinaires françaises

### 1. Recherche : les spécialités françaises

- Organisez plusieurs groupes. Chaque groupe cherche sur un moteur de recherche une ou plusieurs images pour l'un des mots ou expressions suivantes (mettez bien les guillemets) :
  - « *Quiche lorraine* » ; *Choucroute* ; « *Tatin aux pruneaux* » ; *Cannelé*
  - « *Bœuf bourguignon* » ; « *Médaille de merlu lombarda* »
- Une fois l'image trouvée, demander aux groupes de l'imprimer.
- Pour chaque plat, chaque groupe fait ensuite une recherche sur Google et complète une partie du tableau suivant (celle qui correspond à son plat).

	Origine géographique (ville ? région ?)	Sucré ou salé ?	Recette	Vos commentaires (ça a l'air bon, pas bon, on mange ça aussi chez nous, etc.)
Plat 1 : quiche lorraine				
Plat 2 : choucroute				
Plat 3 : tatin aux pruneaux				
Plat 4 : cannelé				
Plat 5 : bœuf bourguignon				
Plat 6 : médaille de merlu				



## 2. Mise en commun. Activité en classe :

Les images sont présentées. Les apprenants posent des questions aux autres pour compléter leur tableau.

### Discussion de groupe :

Connaissez-vous d'autres spécialités françaises ? Vous paraissent-elles appétissantes ? Y a-t-il des spécialités de votre pays qui pourraient étonner certains enfants étranger ?

A deux, choisissez-en une. Décrivez-la par écrit et mettez en commun.

## 3. Commenter

### Consigne :

Lisez le menu scolaire français proposé sur le site Voyages en français, comparez-le avec un de vos menus scolaire. Envoyez votre commentaire (Ça a l'air bon ? Et-ce que c'est différent chez vous ? Etc.) sur le site.

[http://www.voyagesenfrancais.fr/article.php3?id\\_article=133](http://www.voyagesenfrancais.fr/article.php3?id_article=133)





## 4. Projet multimédia : une journée à l'école dans le monde

Proposez aux élèves d'interroger des jeunes d'autres nationalités (trouvez des correspondants et échangez sur note forum) afin de comparer les menus des écoles du monde et le rythme d'une journée de classe. Le projet pourra s'intituler « **Une journée à l'école dans le monde** ».

**Pour cela, il vous faudra :**

- Trouver au moins une autre classe pour correspondre
- Etablir un questionnaire pour ces correspondants (que mangent-ils à l'école, quelle spécialité culinaire de leur pays ils veulent présenter, etc.)
- Répondre aux questions de ces correspondants
- Réaliser un travail de synthèse commun : il pourra être proposé sous forme de vidéo, sous forme d'affiche, etc.
- Envoyer votre « reportage » pour une diffusion sur notre site

Si vous souhaitez mettre en place ce projet, n'hésitez pas à prendre contact avec nous (section : contacts sur le site)