













REmplir un formulaire (fiche professeur)

-  **Objectifs linguistiques** : Les questions avec inversion
-  **Objectifs pragmatiques** : Comprendre et remplir un formulaire administratif
-  **Objectifs interculturels** : L'aide au logement
-  **Public** : adolescents/ adultes
-  **Niveau** : B1/B2
-  **Thème** : Se loger
-  **Temps de la séance** : 45 mn
-  **Matériel nécessaire** : Salle multimédia / le formulaire de la CAF
-  **Rubriques consultées sur le site** : Pratique
-  **Outils** : Internet

Sélectionnez plusieurs activités parmi celles proposées ci-dessous : il n'est pas nécessaire de tout faire.

1 – Mise en route (20 minutes)

Ecrivez verticalement au tableau APL / CAF

Faites 2 groupes: les apprenants cherchent en 5 minutes un maximum de mots commençant par ces lettres. Mise en commun.

Ecrivez horizontalement APL / CAF Expliquez que ce sont des sigles. Faites-les aller sur le site <http://voyagesenfrancais.fr/>, rubrique **Pratique**/ se loger/ recevoir une aide au logement pour trouver la signification (Aide pour le logement, Caisse d'allocation familiale).

Posez les questions suivantes: *Qui a droit à cette aide? Existe-elle dans votre pays?*



2 – Le formulaire (30 minutes)

Distribuez le formulaire d'aide au logement qui correspond à la région et au statut de l'apprenant.
(*étudiant/particulier*)

Accès au formulaire :

<http://www.d.caf.fr/wps/portal/cafr/aidesetservices/lesservicesenligne/telechargerunformulaire/metropole/al>

- a) Faites repérer les différentes rubriques : quelle est votre première impression face au formulaire? Qui êtes-vous sur ce formulaire? (*allocataire<> propriétaire*)
- b) Faites repérer le type d'opérations demandées. (*à cocher, à remplir, à signer*)
- c) Faites définir les différents statuts (*conjoint/concubin*), s'il le faut à l'aide d'un dictionnaire.
- d) Faites remarquer la formulation des questions (*avec inversion*) et laisser les apprenants remplir le formulaire.

Audrey Gloanec

2