



On n'utilise pas une langue dans l'abstrait, on s'en sert en accomplissant des tâches, dans des circonstances, un environnement, un domaine d'action donnés.

L'usage de la langue est social, culturel, professionnel, affectif... toujours en lien avec « la vraie vie ».

En allant vivre et travailler en France, vous allez être confronté à des situations parfois déroutantes et devoir y faire face dans une langue qui n'est pas la vôtre. Il vous sera utile, avant de partir, d'évaluer ce que vous êtes « capable » de faire en français.

Pour identifier votre niveau, utilisez la grille ci-dessous en vérifiant que les compétences citées correspondent à des objectifs pour vous, à court ou à long terme.

Niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues □	J'en suis capable	C'est un objectif prioritaire
<p>Écouter B1</p> <p>Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.</p> <p>Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. □</p>		
<p>Écouter B2</p> <p>Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier.</p> <p>Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.</p> <p>Je peux comprendre la plupart des films en langue standard. □</p>		



Niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues □	J'en suis capable	C'est un objectif prioritaire
<p>Lire B1</p> <p>Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p>		
<p>Lire B2</p> <p>Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose. □</p>		

<p>Ecrire B1</p> <p>Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions. □</p>		
<p>Ecrire B1</p> <p>Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences. □</p>		



Niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues <input type="checkbox"/>	J'en suis capable	C'est un objectif prioritaire
<p>Prendre part à une conversation B1</p> <p>Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.</p> <p>Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).</p>		
<p>Prendre part à une conversation B2</p> <p>Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</p> <p>Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.</p> <p>Je peux gérer linguistiquement une négociation pour trouver une solution à une situation conflictuelle telle qu'une contravention imméritée, une responsabilité financière pour des dégâts dans un appartement, une accusation en rapport avec un accident.</p> <p>Je peux exposer mes raisons pour obtenir un dédommagement en utilisant un discours convaincant et définissant clairement les limites des concessions qu'il/elle est prêt à faire.</p> <p>Je peux exposer un problème qui a surgi et mettre en évidence que le fournisseur du service ou le client doit faire une concession.</p> <p>Je peux faire avancer le travail en invitant autrui à s'y joindre, à dire ce qu'il pense, etc.</p> <p><input type="checkbox"/></p>		



Niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues ¶	J'en suis capable	C'est un objectif prioritaire
<p>S'exprimer oralement en continu B1</p> <p>Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts.</p> <p>Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.¶</p>		
<p>S'exprimer oralement en continu B2</p> <p>Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.¶</p>		