



LES ECO-GESTES

➔ **Objectifs** : Tu vas apprendre à connaître les gestes écologiques et tu vas t'interroger sur ton attitude en matière d'écologie. Tu vas aussi créer un poster pour encourager les jeunes nomades à faire des gestes écologiques.

Fais le début de l'activité 1 avant de regarder la vidéo.
Pour faire les exercices 1 ; 2 et 3 tu vas cacher la partie droite de la vidéo.

1) Quelles sont les habitudes des uns et des autres ?

Complète la colonne de gauche du tableau.

Va sur <http://voyagesenfrancais.fr/spip.php?article2343#.UbR0bvme0Ag>

Regarde la partie gauche de la vidéo jusqu'au moment où Ismaël arrive à l'école (00:55min) et complète la colonne de droite du tableau.

Note 5 actions que tu fais entre le moment où ton réveil sonne et le moment où tu arrives à l'école.	Note 5 actions qu'Ismaël fait entre le moment où son réveil sonne et le moment où il arrive à l'école.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Compare ce que tu fais avec ce que fait Ismaël.
Sur la page du site, réponds aux questions situées sous la vidéo.

VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



2) Les gestes écologiques

a. Note les actions suivantes sous les images correspondantes.

J'éteins la lumière / Je ne gaspille pas l'eau / J'utilise les transports en commun / Je trie mes ordures / Je recharge les piles.



b. Regarde la partie gauche de la vidéo jusqu'au moment où le garçon arrive dans sa chambre (01:37min) et note cinq choses qu'il ne fait pas.

ex : Il n'arrête pas l'eau quand il se savonne

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3) Observons la dernière image

Regarde la vidéo (les deux côtés) à partir de 01:37 minutes jusqu'à la fin.

- a. Que voit-on sur la dernière image ?
- b. Pourquoi est-ce que la vidéo se termine avec cette image ? Note 2 hypothèses.
- c. Imagine un slogan pour conclure la vidéo.
- d. Jusqu'à maintenant tu n'as vu que la partie gauche de la vidéo sauf pour la dernière scène. À ton avis, que voit-on sur la partie droite du tableau ?

4) À toi de jouer !

- a. À deux, l'un va jouer le rôle d'Ismaël, l'autre va imaginer et jouer le rôle de droite.
- b. À trois, le premier élève donne des ordres et les deux autres élèves miment les actions ordonnées. (L'un est écolo, l'autre non.)

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



5) Parle-nous de tes gestes écologiques

Production écrite : Et toi, auquel des deux garçons ressembles-tu le plus ? Pourquoi ? Donne des exemples. Envois ton message dans la partie « commentaires ».

Production orale :

-Mettez du son ! À deux, faites parler les deux garçons.

Imaginez un dialogue entre Ismaël et Carlos.

-Entrez dans la tête de quelqu'un ! À deux, faites des bulles comme dans les BD sur le TNI et écrivez ce que les deux garçons pensent. N'oubliez pas d'enregistrer les pages.

-Prenez-vous pour un dialoguiste ! À deux, faites des bulles comme dans les BD sur le TNI et écrivez ce que les deux garçons se disent. N'oubliez pas d'enregistrer les pages.

Envois ta production dans la partie "commentaires"

6) Pour aller plus loin

Calcule ton empreinte écologique et compare-la à celle de ta classe.

http://www.zanzibart.com/coccinelle/IMG/pdf/Lepoint_Cocci_17.pdf

Concours

Par petit groupe, faites un poster pour initier les jeunes à faire des gestes écologiques. Pensez à trouver un slogan percutant ! Vous pouvez choisir des images, dessiner ou prendre des photos et les coller sur le poster. Vous pouvez aussi écrire les gestes écologiques.

Avant de commencer, la classe établira une grille d'évaluation afin de choisir le meilleur poster.

Pour faire un poster multimédia : www.glogster.com.

Dans « commentaires » envois une photo de ton poster ou le lien de ton poster multimédia !







Correction

1) Quelles sont les habitudes des uns et des autres ?

5 réponses parmi : il s'étire ; il prend sa douche ; il se lave les cheveux ; il prend son petit-déjeuner ; il nettoie son bol ; il jette ses ordures ; il se lave les dents ; il prend la voiture avec sa mère.

Exemples de réponses : Ismaël prend d'abord son petit déjeuner. Moi, je prends d'abord ma douche. Ismaël jette ses ordures à la poubelle. Moi, je jette les ordures dans des poubelles spéciales.

2) Les gestes écologiques

				
Je trie mes ordures	J'utilise les transports en commun	J'éteins la lumière	Je recharge les piles	Je ne gaspille pas l'eau

5 réponses parmi :

- Il n'arrête pas l'eau quand il se savonne, nettoie son bol et quand il se lave les dents.
- Il n'éteint pas la lumière.
- Il ne jette pas ses ordures dans des poubelles différentes.
- Il n'utilise pas les transports en commun.
- Il n'utilise pas de feuille de brouillons.
- Il ne jette pas sa boisson à la poubelle.
- Il ne recharge pas les piles.
- Il ne range pas sa chambre.

3) Observons la dernière image

a. Que voit-on sur la dernière image ? Deux chambres, l'une bien rangée, l'autre en désordre.

b. Pourquoi la vidéo se termine avec cette image ? Pour annoncer la phrase finale.

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid

