



Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand ?

➔ Objectifs :

- Savoir être et savoir faire : parler de son avenir professionnel
- Savoir linguistique : le vocabulaire des métiers.

🌐 Thème : Les métiers.

🕒 Durée de l'activité : 45 minutes

📖 Niveau : A1-A2

📄 Itinéraires : <http://espagne.aquitaine.fr/spip.php?article1655&lang=es>

Conseils d'utilisation de la fiche : voir les indications en orange.

ACTIVITÉS

1) Mots mêlés

🕒 (15 minutes)



C'est une activité simple, qui introduit le thème par le jeu. Cette activité fédératrice et motivante est l'occasion de revoir et/ou d'enrichir le vocabulaire des métiers. Grâce à cet exercice, les apprenants formuleront eux-mêmes la règle du masculin/féminin.

Cherche 8 noms de métiers dans la grille 1 ou dans la grille 2. (Attention : les mots peuvent être écrits horizontalement ou verticalement.)

Lorsque tu as terminé, assieds-toi avec un camarade qui n'a pas eu la même grille que toi et remplissez le tableau.

Ensuite écris les 3 règles du masculin/féminin des noms de métiers.

Conception : Noémi Mourer, Institut Français de Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS
JEUNES NOMADES



GRILLE 1

c	a	r	c	h	i	t	e	c	t	e			
u		j		r							i		
i	n	f	o	r	m	a	t	i	c	i	e	n	
s		u		d						f			
i		r		u						i			
n		n		a	c	t	e	u	r		r		
i		a		t							m		
e		l		e							i		
r		i		u							e		
		s		r							r		
				t									
		p	e	p	i	n	i	e	r	i	s	t	e

GRILLE 2

c	a	r	c	h	i	t	e	c	t	e				
u		j		r							i			
i	n	f	o	r	m	a	t	i	c	i	e	n	n	e
s		u		d						f				
i		r		u						i				
n		n		a	c	t	r	i	c	e	r			
i		a		t							m			
e		l		r							i			
r		i		i							e			
e		s		c							r			
				t							e			
		p	e	p	i	n	i	e	r	i	s	t	e	

Reporte les métiers dans le tableau

METIERS DE LA GRILLE 1	METIERS DE LA GRILLE 2
architecte	architecte
journaliste	journaliste
pépinieriste	pépinieriste
cuisinier	cuisinière
infirmier	infirmière
informaticien	informaticienne
traducteur	traductrice
acteur	actrice

Que remarques-tu? Ce sont les mêmes métiers. Dans la grille 1, ils sont au masculin alors que dans la grille 2, ils sont au féminin.

Quelles sont les quatre règles ?

1. Si un mot termine par -e, il reste identique au féminin (ex : architecte)
2. Si un mot termine par -ien, le féminin sera -ienne (ex : informaticien/ informaticienne)
3. Si un mot termine par -eur, le féminin sera -trice (ex : acteur/actrice)
4. Dans les autres cas, j'ajoute un -e pour le féminin (ex : cuisinier/ cuisinière)

Il est recommandé de préciser que certain mot terminant par -eur, on un féminin en -euse. (Ex : chanteur/ chanteuse)

Il est aussi recommander d'attirer l'attention des apprenants sur l'accent grave que l'on ajoute dans le cas 4. (Ex : cuisinier/ cuisinière)



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



Va sur le site et joue au pendu. Tu peux aussi regarder les vidéos, ça te donnera des idées pour la suite !

<http://espagne.aquitaine.fr/spip.php?article1655&lang=es>


Les apprenants se rendront sur le site en autonomie pour jouer au pendu. Ensuite, dites leur de regarder les vidéo. Vous pouvez leur demander de noter les métiers trouvés. Ces activités ludiques leur permettront d'enrichir ou de stabiliser leur vocabulaire.

2) Quel métier ?

 (10 minutes)

Cet exercice permettra aux apprenants de voir la relation entre les goûts et les métiers qui pourraient plaire. L'exercice peut être réalisé seul ou en binôme. Avant de faire une correction frontale, laisser les apprenants comparer leurs réponses et se justifier.

Lis les 6 cartes puis associe chaque adolescent à son futur métier.

 mon loisir préféré est...  je m'intéresse à  c'est important de

Céleste

-  la cuisine
-  la chimie
-  manger de la nourriture bio

Mehdi

-  la photo
-  l'actualité
-  connaître l'histoire

Arthur

-  la lecture
-  les langues étrangères
-  discuter

Anaïs

-  rencontrer des gens et chatter
-  les pays et les voyages
-  connaître les cultures

Charlotte

-  les miniatures
-  la géométrie
-  respecter la nature

Stéphane

-  cultiver les plantes
-  les OGM
-  aider les autres



Col

ourer,

Madr

VOYAGES EN FRANÇAIS
JEUNES NOMADES



Prénoms	métiers
Céleste	Cuisinière
Mehdi	Journaliste
Arthur	Traducteur
Anais	anthropologue
Charlotte	architecte
Stéphane	infirmier

3) Regarde dans ta boule de cristal !

(10 minutes)

Cet exercice se situe dans la suite logique du précédent tout en allant plus loin, puisque les apprenants n'ont plus de proposition de métier. De même que pour l'exercice précédent, il peut être réalisé seul ou en binôme. Avant de faire une correction frontale, laisser les apprenants comparer leurs réponses et se justifier.

PAULINE

- danser et dessiner
- les spectacles et les expositions
- connaître les cultures

ALEXANDRE

- les jeux d'ordinateur
- l'informatique
- être créatif

MARION

- me promener dans la campagne
- les plantes et les animaux
- prendre soin de la nature

Concep... , Insti... Irid



VOYAGES EN FRANÇAIS
JEUNES NOMADES



J' imagine que Pauline sera _____ parce que _____
 Je suppose qu' Alexandre se _____ parce que _____
 Je prédis que Manon sera _____ parce que _____

4) À toi !

 (10 minutes)

Cet exercice permet aux apprenants de faire le point sur leurs loisirs préférés, ce qui les intéresse et ce qui leur semble important. Il facilitera les apprenants à choisir un métier en fonction de leurs inclinations.

Remplis la carte suivante et explique quel sera peut-être ton métier.
 Note 5 loisirs, 4 choses qui t'intéressent et 3 choses qui te semblent importantes

Envoie ensuite ton message sur le site, dans la partie « commentaires »
<http://espagne.aquitaine.fr/spip.php?article1655&lang=es>

Ton prénom







J' imagine que je serai peut-être _____
 parce que _____

stitut Français de Madrid



5) Mène l'enquête !

 (Selon nombre d'élèves)

Cet exercice final permet aux apprenants d'assouvir leur curiosité et de dresser le profil de leur classe. Il peut être demandé comme devoir à faire à la maison.

Lis les messages de tes camarades et note :

le métier le plus original

le métier qui a le plus de succès

le métier le plus dangereux

le métier le plus beau

le métier le plus fatiguant