



## RÉAGIR À UN VOL

🌐 **Objectifs** : Savoir reconnaître la tonalité d'un texte / savoir réagir en cas de vol

📁 **Thème** : vol /administration/

📄 **Niveau** : B1 du CECR

⌚ **Durée de l'activité** : 1H30

📄 : "[Bordeaux: les murs ont la parole](#)"

### 1 – Observation

Observez la photo ci-dessous :





## 2 – Compréhension écrite

a) Cette affiche est destinée à :

- vous prévenir des risques de vols
- vous inviter à ne pas paniquer en cas de vol
- faire la publicité d'un produit précis

b) Le ton est :

- neutre et informatif
- ironique
- humoristique

c) Quelle est la conséquence de la première réaction ? (je hurle ...). Est-elle conseillée ?

## 3 – Production orale

Vous êtes à Bordeaux-Saint Jean. Vous partez à Paris. On vous arrache votre sac contenant votre téléphone mobile, vos papiers d'identité, votre argent et votre billet de train à l'instant où vous allez partir.

Comment réagissez-vous ? Imaginez plusieurs réactions :

a) Pressé, vous partez-vous quand même mais vous n'avez pas de billet.  
⇒ Comment vous justifiez-vous auprès du contrôleur ?

b) Sportif, vous courez-vous après le voleur. Que lui dites-vous quand vous l'avez attrapé ?

c) Organisé, vous allez au bureau des renseignements pour connaître les démarches à suivre.  
⇒ Comment expliquez-vous la situation à la personne qui vous reçoit ?



## **4 – Interculturel**

Quelles démarches faites-vous dans les premières heures du vol ?

- Dans votre pays
- En France

Est-ce que ce sont les mêmes ?

## **5–Pour en savoir plus**

<http://service-public.fr/> : utilisez le moteur de recherche en déterminant un ou plusieurs mots-clés pour trouver l'information cherchée.