



LE NOM DE NOTRE MONDE

- ➔ **Objectifs** : Donner un nom à son monde
Travail collaboratif : se mettre d'accord sur le nom du monde imaginaire
Savoir linguistique : les différents types de paysage ; la formation des toponymes
- 🌐 **Thème** : Le nom de notre monde
- 🕒 **Durée de l'activité** : 1 heure
- 📖 **Niveau** : A1-A2
- 🗺️ **Itinéraires** :

Conseils d'utilisation de la fiche : voir les indications en orange.

Il est essentiel que les apprenants comprennent à quel moment de la construction de leur monde ils en sont. N'hésitez pas à faire le point sur ce qui a déjà été construit et sur ce qu'il reste à construire.

1) Top départ !

🕒 (5 minutes)

Afin de commencer par une activité ludique qui plonge directement les apprenants dans le thème de la séance, un concours de rapidité est proposé. Les apprenants forment des groupes de 4 personnes. En trois minutes, ils doivent écrire le maximum de noms de villes ou villages français.

Pour chaque nom donné l'équipe remportera 2 points si le nom n'a pas été donné par une autre équipe et un point s'il a été donné par une autre équipe.

Pour anticiper sur l'exercice 2) b., demandez aux apprenants d'essayer de classer ces noms selon leur construction. Le but étant seulement d'éveiller leur curiosité.



2) Observons

 (5 minutes)

a. Cet exercice proposant quelques images dont les apprenants doivent dire ce qu'elles représentent a pour but de réviser et/ou d'enrichir leur vocabulaire. Il les préparera à l'exercice suivant qui se centre sur la formation des toponymes.

Pour aider les apprenants, le nombre de lettres que le mot contient ainsi que la lettre « E » apparaissent.

b. Grâce à cet exercice les apprenants prendront conscience que les toponymes sont liés aux caractéristiques du lieu où est située la ville. N'hésitez pas à faire travailler les élèves en petits groupes et donnez-leur une carte sur laquelle ils pourront s'appuyer pour chercher des exemples.

3) De drôles de noms

 (15 minutes)

C'est maintenant le moment de se rendre sur le site où de jeunes français partagent les noms de villes françaises qu'ils trouvent amusants.

Les apprenants feront l'exercice proposé sur les noms insolites de villes françaises et s'aideront de l'enregistrement pour trouver les réponses. Ensuite, ils observeront les exemples de noms d'autres mondes imaginaires.

Cet exercice permet aux apprenants de se rendre compte que certains noms de villes ont un sens amusant et qu'ils pourront agir de même dans la création du nom de leur monde.

4) Notre toponyme

 (30 minutes)

Tous les exercices précédents ont donné les outils aux apprenants pour être capables de former le nom de leur monde imaginaire. Par petits groupes les apprenants donneront leurs idées puis soumettront ces noms à la classe entière afin de procéder à un vote.

Ensuite la classe écrira ou enregistrera le nom de son monde et justifiera son choix dans la partie *commentaires*.