



Haut les mains !

➔ Objectifs :

Tu vas découvrir ce qui s'est passé cette nuit et tu vas apprendre à raconter un fait divers : un cambriolage.

La situation :

Nous avons créé le décor et les personnages de notre monde imaginaire. Nous nous centrons maintenant sur les aventures.

1) A la une !

a. Que signifie l'expression « à la une » ?

- sur la première page du journal
- la première fois que quelque chose se passe
- le premier essai

b. Observe le texte suivant et réponds aux questions :

1. Le texte suivant est :

- une publicité**
- un extrait de roman Justifie ta réponse : _____
- un article de journal

2. Quel est le titre du texte ? _____

3. De quand est-ce qu'il date ? _____

4. A partir du titre imagine l'histoire et raconte-la à ta classe.



c. Lis le texte.

INFOS LOCALES : Vol dans le château de la Duchesse Trône

Hier, le 19 mai, Philippe Leroy est arrivé au château de Merduceaux, il a ouvert la porte de son bureau. Il a répondu au téléphone et il a écrit des mails. Ensuite, il a envoyé des documents puis il a attendu les touristes pour faire la visite du château. Le groupe est arrivé. Philippe Leroy a raconté l'histoire de la construction du château avant de faire la visite.

Quand il a voulu ouvrir la porte d'entrée du château, il a remarqué que la serrure était difficile à ouvrir, mais Monsieur Leroy et le groupe de touristes ont pu pénétrer dans l'entrée ! Ils sont ensuite allés dans la salle-à-manger et ils ont découvert les meubles et la vaisselle

cassés ! Des cambrioleurs étaient entrés dans la chambre et avaient volé le collier de pierres précieuses de la Duchesse Trône. Monsieur Leroy s'est excusé devant le groupe de touristes, et a ensuite prévenu Madame Trône et Lara Bâton, la policière. Personne n'a rien vu, il n'y a pas de témoin ! Tout le village se demande qui a pu faire une chose pareille ! Le voleur était-il seul ou avait-il des complices ? Qui sont les voleurs ? Le commissaire va enquêter avec l'aide des détectives.

Les clés de l'actualité de Merduceaux

d. Le commissaire fait son enquête. Aide-le à compléter son rapport.

Qu'est-ce que Philippe Leroy a fait quand il est arrivé au château ?	
Avec qui est-ce que Philippe Leroy a rendez-vous ?	
Qu'est-ce que Philippe Leroy a remarqué quand il est entré dans le Château ?	
Quel objet les cambrioleurs ont pris ?	
Qu'est-ce que Monsieur Leroy a alors fait ?	
Qui a vu le cambriolage ?	






2) Puzzle policier !

a. Retrouve 6 mots en associant deux étiquettes puis complète les définitions. Tous les mots sont dans le texte.

vo	cier	saire	oleur	plice	tive
com	cambri	leur	détec	poli	commis

1. Personne qui prend les objets des autres : ___ U _
2. Personne qui cambriole une maison : ___ O ___
3. Personne qui mène une enquête policière : ___ M ___
4. Personne qui fait des recherches : ___ V _
5. Personne qui participe à un crime ou à un délit : ___ P ___
6. Fonctionnaire de police : ___ I ___

b. Note dans la troisième colonne le mot correspondant à l'image ou à la définition de la première colonne. Pour t'aider, mets les syllabes de la deuxième colonne dans l'ordre correct.

Image ou définition	Indice	Réponse
Personne qui a vu les faits.	TE - MOIN	Un _____
	VOL - RE-VER	Un _____
Recherche méthodique.	TE- EN- QUE	Une _____
	EM- TE- PRUN	Une _____
Argent demandé contre la libération de quelqu'un.	ÇON-RAN	Une _____
	TES -NOT- ME	Des _____
Personne retenue pour être échangée contre de l'argent.	GE- O- TA	Un _____
	PECTS - SUS	Des _____
Justification.	BI-A-LI	Un _____



3) Quel désordre !

Remets les photos dans l'ordre chronologique et raconte ce qui s'est passé. (Utilise des verbes d'action).



4) A toi !

a. Que s'est-il passé ?

Avec ton groupe, imagine une histoire qui s'est passée dans ton monde. Pour cela, complète le document suivant de manière précise.

1	Où ? (le lieu)	
2	Quand ? (la date, l'heure)	
3	Quoi ? (un vol, un cambriolage, une disparition...)	
4	Qui ? (le ou les auteur(s) des faits.	
5	Conséquences ? (le dénouement de l'histoire)	

VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



b. Silence, on tourne !

Enregistre ton histoire grâce à l'application Tellagami : <https://tellagami.com/>. Crée ton personnage, ton décor et fais parler ton personnage.

c. Cadavre exquis :

Dans ton monde, les personnes se parlent et se racontent les différentes histoires. Au bout de quelques jours, les histoires ont été complètement déformées. Découvre ces histoires puis écris-les dans la partie *Commentaires* de *Jeunes Nomades* > *Nos mondes imaginaires* > *Haut les mains*.

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid





CORRECTION

1) A la une !

a. Que signifie l'expression « à la une » ?

sur la première page du journal

la première fois que quelque chose se passe

le premier essai

b. Observe le texte suivant et réponds aux questions :

1. Le texte suivant est :

une publicité

un extrait de roman

un article de journal

Justifie ta réponse : le texte est situé dans la rubrique « info locales », il est tiré du journal « les clés de l'actualités de Merduceaux ». _____

5. Quel est le titre du texte ? Vol dans le château de la Duchesse Trône.

6. De quand est-ce qu'il date ? Il date du 20 mai

7. A partir du titre imagine l'histoire et raconte-la à ta classe. **Réponses libres**



c. Lis le texte.

INFOS LOCALES : Vol dans le château de la Duchesse Trône

Hier, le 19 mai, Philippe Leroy est arrivé au château de Merduceaux, il a ouvert la porte de son bureau. Il a répondu au téléphone et il a écrit des mails. Ensuite, il a envoyé des documents puis il a attendu les touristes pour faire la visite du château. Le groupe est arrivé. Philippe Leroy a raconté l'histoire de la construction du château avant de faire la visite.

Quand il a voulu ouvrir la porte d'entrée du château, il a remarqué que la serrure était difficile à ouvrir, mais Monsieur Leroy et le groupe de touristes ont pu pénétrer dans l'entrée ! Ils sont ensuite allés dans la salle-à-manger et ils ont découvert les meubles et la vaisselle

cassés ! Des cambrioleurs étaient entrés dans la chambre et avaient volé le collier de pierres précieuses de la Duchesse Trône. Monsieur Leroy s'est excusé devant le groupe de touristes, et a ensuite prévenu Madame Trône et Lara Bâton, la policière. Personne n'a rien vu, il n'y a pas de témoin ! Tout le village se demande qui a pu faire une chose pareille ! Le voleur était-il seul ou avait-il des complices ? Qui sont les voleurs ? Le commissaire va enquêter avec l'aide des détectives.

Les clés de l'actualité de Merduceaux

d. Le commissaire fait son enquête. Aide-le à compléter son rapport.

Qu'est-ce que Philippe Leroy a fait quand il est arrivé au château ?	Il a ouvert la porte de son bureau, il a répondu au téléphone, il a écrit des mails, il a envoyé des documents et il a attendu les touristes
Avec qui est-ce que Philippe Leroy a rendez-vous ?	Il a rendez-vous avec un groupe de touriste.
Qu'est-ce que Philippe Leroy a remarqué quand il est entré dans le Château ?	il a remarqué que la serrure était difficile à ouvrir.
Quel objet les cambrioleurs ont pris ?	le collier de pierres précieuses de la Duchesse Trône.
Qu'est-ce que Monsieur Leroy a alors fait ?	Monsieur Leroy s'est excusé devant le groupe de touristes, et a ensuite prévenu Madame Trône et Lara Bâton, la policière.
Qui a vu le cambriolage ?	Personne n'a rien vu, il n'y a pas de témoin !

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES






2) Puzzle policier !

a. Retrouve 6 mots en associant deux étiquettes puis complète les définitions. Tous les mots sont dans le texte.

vo	cier	saire	oleur	plice	tive
com	cambri	leur	détec	poli	commis

1. Personne qui prend les objets des autres : **voleur**
2. Personne qui cambriole une maison : **cambrioleur**
3. Personne qui mène une enquête policière : **commissaire**
4. Personne qui fait des recherches : **déetective**
5. Personne qui participe à un crime ou à un délit : **complice**
6. Fonctionnaire de police : **policier**

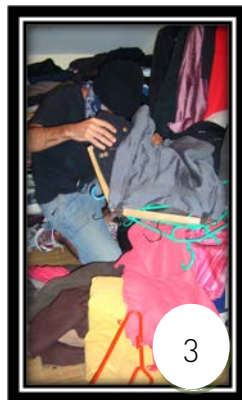
b. Note dans la troisième colonne le mot correspondant à l'image ou à la définition de la première colonne. Pour t'aider, mets les syllabes de la deuxième colonne dans l'ordre correct.

Image ou définition	Indice	Réponse
Personne qui a vu les faits.	TE - MOIN	Un témoin
	VOL - RE-VER	Un révolver
Recherche méthodique.	TE- EN- QUE	Une enquête
	EM- TE- PRUN	Une empreunte
Argent demandé contre la libération de quelqu'un.	ÇON-RAN	Une rançon
	TES -NOT- ME	Des menottes
Personne retenue pour être échangée contre de l'argent.	GE- O- TA	Un otage
	PECTS - SUS	Des suspects
Justification.	BI-A-LI	Un alibi



3) Quel désordre !

Remets les photos dans l'ordre chronologique et raconte ce qui s'est passé. (Utilise des verbes d'action).



Proposition de correction :

Le cambrioleur a cassé la serrure et il est entré dans la maison. Il a cherché le coffre et a mis le vestiaire en désordre. Il a trouvé le coffre puis il est parti avec le coffre sous le bras. Le propriétaire du coffre a appelé la police.

4) A toi !

a. Que s'est-il passé ?

Avec ton groupe, imagine une histoire qui s'est passée dans ton monde. Pour cela, complète le document suivant de manière précise.

1	Où ? (le lieu)	Réponses libres
2	Quand ? (la date, l'heure)	Réponses libres
3	Quoi ? (un vol, un cambriolage, une disparition...)	Réponses libres
4	Qui ? (le ou les auteur(s) des faits.	Réponses libres
5	Conséquences ? (le dénouement de l'histoire)	Réponses libres



d. Silence, on tourne !

Enregistre ton histoire grâce à l'application Tellagami : <https://tellagami.com/>. Crée ton personnage, ton décor et fais parler ton personnage.

Réponses libres

e. Cadavre exquis :

Dans ton monde, les personnes se parlent et se racontent les différentes histoires. Au bout de quelques jours, les histoires ont été complètement déformées. Découvre ces histoires et écris-les dans la partie *Commentaires* de *Jeunes Nomades* > *Nos mondes imaginaires* > *Haut les mains*

Réponses libres

VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid

