



Inventer un paysage

➔ Objectifs :

Tu vas apprendre à parler du paysage qui t'entoure pour choisir le paysage de notre monde imaginaire.

La situation :

Nous allons commencer par créer le décor de notre monde imaginaire.

Nous venons de nous réveiller. Où sommes-nous ? Qu'y-a-t'il sous nos pieds ? Qu'y-a-t'il autour de nous ?

1) Comment est le sol ?

a. Que vois-tu ? Met les lettres dans le bon ordre pour trouver le mot correspondant à l'image.

Les cailloux (= les pierres), le parquet, les pavés, la terre, la boue, le sable, l'herbe (=la pelouse), le goudron.

			
rete	lseab	eebrh	euob
			
duonrog	véaps	oxalilcu	apuqetr



3) Décrire le paysage.

Lis les descriptions des paysages que ces personnes aiment puis note dans le tableau les mots en lien avec chaque type de paysage puis complète les étoiles.

Zoé : Le matin elle aime marcher dans le sable et ramasser des coquillages. Elle aime aussi observer les poissons avec son masque et son tuba. Elle déteste les algues !

Marion : Le matin elle marche dans la rue, entre les immeubles, puis elle prend le métro. Elle déteste le bruit des voitures !

Maxime : Il adore le chalet et les vaches de sa famille. L'hiver il prend le télésiège et il ski s'il y a de la neige.

Madame Dubrute : Elle travaille dans une usine qui fait beaucoup de pollution.

Magali part en vacances dans un endroit extraordinaire où les touaregs vivent ! Il y a des chameaux, des dromadaires pour marcher dans le sable et monter sur les dunes. Il n'y a pas d'eau ni de végétation

Nicolas : Il adore respirer l'odeur des arbres et des pins. Il aime aussi regarder les écureuils et les feuilles de toutes les formes.

Alicia : Elle aime faire du canoë ou nager entre les poissons et les algues. Elle adore regarder les grenouilles !

Khalid : Il passe ses vacances à la ferme. Il donne à manger aux poules et il ramasse les œufs. Il ne supporte pas quand le coq chante le matin ! Il s'occupe aussi du potager.

La mer	Le lac	La montagne	Le désert	La campagne	La forêt	La ville	La zone industrielle





4) Le paysage qui nous entoure

Par petits groupes, imagine quel est le paysage. A partir du vocabulaire des deux exercices, rédige un court paragraphe.

5) Votons !

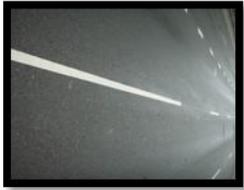
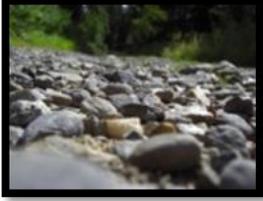
Chaque groupe présente ses idées à la classe. Vote pour l'idée que tu préfères et envoie avec ta classe un message audio, vidéo ou écrit sur Jeunes Nomades > Nos mondes imaginaires > Nos décors : le paysage de notre monde



Correction

1) Comment est le sol ?

a. Que vois-tu ? Met les lettres dans le bon ordre pour trouver le mot correspondant à l'image.

			
la terre	le sable	l'herbe (=la pelouse),	La boue
			
le goudron	les pavés	les cailloux (= les pierres)	le parquet

b. Exprimer des quantités non déterminées. Observe les phrases suivantes et explique la règle.

Il y a de la terre

Il y a de l'herbe

Il y a du sable

Il y a des cailloux

Il y a de la boue

Il y a du goudron

Il y a des pavés

J'écris « du » devant les mots masculins singuliers

J'écris « de la » devant les mots féminins singuliers

J'écris « de l' » devant les mots masculins ou féminins singuliers qui commencent par une voyelle ou un « h ».

J'écris « des » devant les mots masculins ou féminins pluriels.

c. Choisis le sol que tu préfères et complète les phrases des étoiles Par terre, il y a de la terre / du sable, de l'herbe/un marécage/ du goudron/des pavés/ des cailloux/ du parquet.

Je suis allongé(e) sur la terre/ le sable/ l'herbe/le marécage/ le goudron/ les pavés/ les cailloux/ le parquet.

Sous mes pieds, je vois de la terre / du sable, de l'herbe/de la boue / du goudron/des pavés/ des cailloux/ du parquet.

d. Fais l'activité expliquée par ton professeur

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid





2) Quel est le paysage ?

Regarde autour de toi. Que vois-tu ? Associe les définitions aux paysages et note un exemple de ce type de paysage.

Définitions		paysages	Exemples
Eau à l'intérieur des terres	•	La mer	méditerranée
Elévation très importante du terrain	•	Le lac	Loch Ness
Grand terrain avec des arbres	•	La montagne	Les Alpes
Région avec des champs	•	Le désert	Le Sahara
Région couverte de sable	•	La campagne	-----
Eau salée qui couvre une grande partie de la planète	•	La forêt	La Forêt Noire
Ensemble d'usines	•	La ville	Dax
Agglomération- paysage urbain	•	La zone industrielle	ZI <i>Toulouse sud ouest</i>



3) Décrire le paysage.

Lis les descriptions des paysages que ces personnes aiment puis note dans le tableau les mots en lien avec chaque type de paysage puis complète les étoiles.

La mer	Le lac	La montagne	Le désert	La campagne	La forêt	La ville	La zone industrielle
Le sable Les poissons Le masque Le tuba Les coquillages les algues	Les poissons Les algues Le canoë Les grenouilles	Les vaches La neige Le chalet Le télésiège Il ski	Le sable Le chameau Le dromadaire Les touaregs Pas d'eau Pas de végétation Les dunes	La ferme La poule Les œufs Le coq Le potager	Les arbres Les pins L'écureuil Les feuilles	L'immeuble La voiture Le métro La rue	L'usine La pollution

Je suis dans la mer. Autour de moi il y a de l'eau salée, du sable, des poissons, des rochers, ...
Je suis sur un lac. Autour de moi il y a de l'eau verte,

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid





Je suis à la montagne. Autour de moi, il y a de la neige,....
Je suis dans le désert. Autour de moi, il a du sable,....
Je suis dans la campagne. Autour de moi, il y a des poules,....
Je suis dans la forêt. Autour de moi, il y a des arbres,....
Je suis dans la ville. Autour de moi, il y a un paysage urbain,....
Je suis dans une zone industrielle. Autour de moi, il y a des usines,....

4) Le paysage qui nous entoure

Par petits groupes, imagine quel est le paysage. A partir du vocabulaire des deux exercices, rédige un court paragraphe.
Réponses libres.