






## Nos prénoms et nos noms


### ➔ Objectifs :

- Savoir être et savoir faire : se donner une identité en fonction des caractéristiques de son personnage.
- Savoir linguistique : le comparatif et le superlatif
- Travail collaboratif :

 **Thème** : les noms et prénoms habituels en France

 **Durée de l'activité** : de 1 à 2 heures

 **Niveau** : A1-A2

 **Itinéraires** : <http://voyagesenfrancais.fr/spip.php?article2696#.Uxn3Pz95MXE>

Conseils d'utilisation de la fiche : voir les indications en orange.

Il est essentiel que les apprenants comprennent à quel moment de la construction de leur monde ils en sont. Expliquez bien que, pendant ce cours ils vont se donner un nom . Faites le point sur ce qui a été créé et sur ce qui reste à créer.

### Activité préliminaire :

 (20 minutes)

Faites écouter la chanson *Tout le monde il est beau* de Zazie.

Demandez à aux élèves de noter le maximum de prénoms entendus dans la chanson.

Proposez-leur de former des petits groupes et de mettre en commun les prénoms notés. Ils compléteront cette liste lors de la deuxième écoute.



Paroles de *Tout le monde il est beau*, Zazie

Michel, Marie Djamel, Johnny Victor, Igor Mounia, Nastassia	François, Franco Francesca, Pablo Thaïs, Elvis Shantala, Nebilah	Prénom Zazie Du même pays Que Sigmund, que Sally Qu'Alex, et Ali
Miguel, Farid Marcel, David Keïko, Solal Antonio, Pascual	Salman, Loan Peter, Günter Martine, Kevin Tatiana, Zorba	Tout le monde il est beau Tout le monde il est beau Tout le monde il est grand Assez grand pour tout l'monde
Tout le monde il est beau Tout le monde il est beau	Tout le monde il est beau Tout le monde il est beau  Quitte à faire de la peine à Jean- Marie	Nananana.....

Demandez à vos élèves de regrouper les prénoms de la chanson par origine. L'objectif de l'activité est de montrer la diversité des prénoms et des origines.


### 1) Prénom de fille ou de garçon ?

 (5 minutes)

Cette activité simple et rapide répond à une demande des élèves qui ont en général des difficultés à identifier le genre d'un prénom. Pensez à signaler que certains prénoms sont mixtes comme Dominique ou Claude. D'autres sont mixtes mais ont une orthographe différente au masculin ou au féminin comme Pascal/e, Michel/èle, Axel/le, Gabriel/le.

Sources : <http://www.neufmois.fr> (les prénoms ont été sélectionnés dans la liste des 20 prénoms les plus donnés en 2013)

### 2) Le petit bac

 (15 minutes)

Ce jeu connu des apprenants a pour objectif de mettre en commun les prénoms qu'ils connaissent. Les apprenants auront tendance à essayer de franciser des prénoms qu'ils connaissent afin de gagner. Laissez-les faire et reprenez ce point lors de la mise en commun en groupe-classe.

Une fois l'exercice terminé en petits groupes, vous pouvez attribuer des points pour faire entrer le facteur compétition et augmenter leur motivation. Vous pouvez choisir de donner un point par bonne réponse ou un point par bonne réponse et deux points si la réponse est correcte et qu'elle n'a pas été donnée par d'autres groupes.

### 3) Les prénoms les plus courants en France

Conception : Noémi Mourer, Institut Français de Madrid





 (15 minutes)

Dans un premier temps, les apprenants observent le tableau et complètent les phrases (a). Les prénoms choisis sont des prénoms datant des années 1980, car on peut imaginer que les personnages incarnés par les apprenants dans leur monde imaginaire ont environ 30 ans ; et des années 2000 pour que les apprenants sentent leur génération reflétée.

Pensez à faire remarquer la structure du superlatif « ...le plus/le moins donné » qui sera étudié ensuite.

Dans un deuxième temps, ils observeront les prénoms d'une classe, compléteront les phrases et devront déduire les règles du superlatif et du comparatif. L'objectif est de les aider à se constituer des exemples afin de faciliter la mémorisation de ce point de langue.

Sources : [http://www.journaldesfemmes.com/prenoms/cgi/classement/classement.php?f\\_annee=1980](http://www.journaldesfemmes.com/prenoms/cgi/classement/classement.php?f_annee=1980)

#### 4) Les noms de famille

 (15 minutes)

Dans un premier temps, les apprenants prendront conscience que selon les pays le nombre de noms de famille est inégal. Expliquez-leur que les lois sur les noms de familles sont différentes selon les pays.

N.B. : En Espagne, les enfants prennent le nom du père et de la mère ; au Portugal, ils prennent le nom de leur mère et de leur père ; en Angleterre les enfants peuvent porter le nom de leur père ou de leur mère ou choisir n'importe quel autre nom ! En France, depuis 2005, les enfants peuvent porter le nom de leur père ou de leur mère ou les deux (dans n'importe quel ordre) Avant cette date, les femmes perdaient leur nom lors de leur mariage et seul le nom du père était transmis aux enfants.

Dans un deuxième temps, ils observeront la construction et/ou l'origine des noms de famille courants en France tout en révisant du vocabulaire.

NB « Peres » est le nom francisé du nom espagnol « Perez ».

#### 5) Imagine ton prénom et ton nom

 (10 minutes)

Toutes les activités précédentes ont préparé les apprenants à être capable de se créer une identité. Pour aider les apprenants à se trouver un nom et un prénom, ils répondront d'abord à des questions sur leur personnalité et leur caractéristique. Même si les noms de familles nous viennent en héritage, à l'origine ils



correspondaient au prénom de notre ancêtre, à une caractéristique physique ou morale, ou encore à la profession de celui-ci.

Il est aussi possible d'imaginer un nom en jouant avec les initiales ou en créant des mots valises.

Laissez-leur du temps pour réfléchir individuellement (ou en leur demandant de noter des idées pour le cours suivant). Ceux qui ont trouvé une identité pourront aider ceux qui n'ont pas encore trouvé la leur.

Demandez-leur ensuite d'envoyer un message écrit, audio ou vidéo expliquant leur prénom et nom ainsi que leur choix.

Il est aussi possible d'imaginer un nom en jouant avec les initiales

Exemples de noms :

G. Detout est épicier

Jean Bon est charcutier

Marine Saumon est poissonnière

Pierre Core (P.C.) est informaticien

Victoire Trône est duchesse.