



Souvenirs de grands

➔ Objectifs :

- Savoir être et savoir faire : raconter un souvenir d'enfance lié à un son.
- Savoir linguistique : l'imparfait



Thème : Les souvenirs d'enfance.



Durée de l'activité : 1h10



Niveau : A2



Itinéraires : <http://espagne.aquitaine.fr/spip.php?article1986&lang=es>

Conseils d'utilisation de la fiche : voir les indications en orange.

ACTIVITÉS

1) Jouons avec les sons !

 (30 minutes)



C'est une activité simple et amusante, qui introduit le thème par le jeu en suscitant l'intérêt des apprenants qui vont devoir mobiliser leurs souvenirs auditifs avant de jouer.

Règles du jeu :

Un élève vient au tableau et reproduit un des sons écrit sur une carte. Les autres apprenants doivent retrouver de quel son il s'agit. L'apprenant qui a trouvé la bonne réponse vient au tableau.

Expliquez maintenant que nous allons parler des sons qui évoquent des souvenirs.

VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



Découpe chaque carte et note le son demandé sur chaque carte puis affiche tes cartes au tableau.

Un son que tu adores.

Un son que tu détestes.

Un son que tu entends tous les jours.


Un son qui te rappelle des vacances.

Un son qui te rappelle l'école maternelle.

Un son qui te rappelle une personne.

Toutes les cartes de la classe sont au tableau. Un camarade va venir au tableau et va produire un des sons. Les autres, vous devez retrouver de quel son il s'agit. Celui qui a la bonne réponse vient au tableau.

2) Histoires d'objets

 (20 minutes)

Cette activité a pour objectif de préparer à l'activité de compréhension orale en mettant l'apprenant dans la situation du locuteur qu'il va entendre.

Grâce à un exercice d'observation des messages des pairs ainsi que de celui du professeur, l'apprenant est peu à peu conduit vers une activité d'expression.

Attention : En amont, le professeur devra envoyer un message dans la partie « commentaires ».

Observe les trois images et note le nom de l'objet que tu vois. Ensuite, note dans le tableau un souvenir personnel lié à chaque objet (les personnes, la situation, le lieu...)

VOYAGES EN FRANÇAIS
JEUNES NOMADES



Objet 1 : une tondeuse



Objet 2 : un vélo



Objet 3 : un train

	Objet 1	Objet 2	Objet 3
Quand ?			
Où ?			
Qui ?/Avec qui ?			
Quoi ?			

Mettez-vous par deux et échangez vos réponses à l'oral.

Va sur le site <http://espagne.aquitaine.fr/spip.php?article1986&lang=es>

Tu vas entendre des personnes (Jérôme; Audrey et Marie-Isabelle; Sarah) qui associent les sons de ces objets à des moments de leur vie, à des personnes ou à des expériences. Réponds aux questions posées sur le site.

Lis les commentaires des autres jeunes nomades. Retrouve un commentaire avec un ou plusieurs verbes à l'imparfait.

Ton professeur a envoyé un message. Quel est son souvenir ?

3) Souvenirs sonores

(20 minutes)

Cette activité guidée est l'occasion de préparer le message que les apprenants enverront sur le site. Grâce à des questions ouvertes, les apprenants réfléchissent au contenu de leur message. Ils travailleront ensuite en binômes afin de se corriger mutuellement avant d'envoyer leur message.
Demander aux apprenants de bien lire la colonne « info+ » du site (à droite) et de choisir le temps approprié (l'imparfait). C'est l'occasion de revoir ce temps.

VOYAGES EN FRANÇAIS
JEUNES NOMADES

Parmi les sons que tu as noté sur les cartes 4; 5; 6; choisis-en un puis réponds aux questions suivantes :

- À qui/quoi te fait penser ce son ?
- Est-ce un bon ou un mauvais souvenir ?
- De quand date ce souvenir ?
- Avec qui étais-tu lorsque tu entendais ce son ?
- Où étais-tu ?

À partir de tes réponses, rédige un paragraphe et envoie-le sur le site dans la partie "commentaires".