



MONTER UN PROJET PÉDAGOGIQUE :

***Jeunes Nomades un support TICE  
pour la simulation globale***

**Tableau synoptique de  
*Nos mondes imaginaires***

*Université d'été Juillet 2015*

*Noémi Mourer*

## NOS MONDES IMAGINAIRES

Thèmes	Objectifs	Ressources grammaticale, lexicale et phonétique.	Activités proposées et supports	Fiches pédagogiques	Compétences interculturelles (imaginaires et réalités)
<b>Nos décors : nos climats</b>	-Apprendre à parler du temps qu'il fait pour imaginer le climat de la SG.	-La météorologie, les saisons, les mois. -Expressions pour parler du temps (info +) -Les adverbes de fréquence.	-CO vidéo : « la pluie et le beau temps ». Les jeunes nomades décrivent le temps qu'il fait aux 4 coins de la France. + transcription. -CO vidéo : « la météo de Gulli ». Météo + conseils vestimentaires. -Forum EE / EO : envoyer un message : exposer le temps habituel de la SG.	-FP élèves + prof « Notre météo ».	-Le temps en Europe. Le climat comme un des facteurs de la construction de l'identité.
<b>Nos décors : le nom de notre monde</b>	-Comprendre comment se construisent les toponymes pour donner un nom à la SG.	-Les types de paysages. -La construction des toponymes.	-CO audio : Les noms amusants de villes françaises » + transcription. -L'origine des noms de villes. (coup de pouce) -Forum EE / EO : envoyer un message : expliquer le nom donné au lieu de la SG.	-FP élèves + prof « Le nom de notre monde ».	-Connaître des noms de villes françaises. - Comment nomme-t-on le monde en fonction de son imaginaire, de ses réalités.
<b>Nos décors : le paysage de notre monde</b>	-Nommer et décrire différents types de paysages pour imaginer et décrire le paysage de la SG.	-Les types de paysages. (info +) -Les adjectifs partitifs	-CO vidéo : « les plus beaux paysages des Jeunes Nomades » + transcription. -Forum EE / EO : envoyer un message : description du paysage de la SG.	-FP élèves + prof « Inventer un paysage ».	-Le paysage comme élément de l'identité culturelle.
<b>Nos décors : nos commerces et nos services</b>	-Parler de son lieu de vie pour décrire les commerces et services de la SG. -Créer la pancarte de son magasin.	-Les commerces -La construction des noms des commerces. -Aller à. -Le magasin où ... / ..., c'est là où je vais pour... -Les horaires d'ouvertures.	-CO vidéo : « Les commerces et services indispensables des Jeunes Nomades » + transcription + QCM. -Forum EE / EO : envoyer un message : description et explication des choix des magasins et services de la SG.	-FP élèves + prof « Nos commerces et services ». -FP élèves + prof « La fête des nouveaux commerçants ».	-Réfléchir aux types de magasins en fonction du lieu et du climat. -Comment je consomme dit aussi qui je suis.
<b>Nos décors : notre intérieur</b>	-Décrire son logement.	-Les types de logement. (info+) -Les pièces de la maison.	-CO vidéo : « Les pièces préférées des Jeunes Nomades » + transcription. -Forum EE / EO : envoyer un message :		-Comment je construis mes rêves à partir de ma réalité.

		(info+)	décrire son logement.		
<b>Nos personnages : nos noms et nos prénoms</b>	-Se donner une identité (prénom + nom). -Se rencontrer.	-Nom, prénom, diminutif, surnom. (info+) -Comparatif et superlatif. -au ; à la ; chez. -être à l'heure/en avance/ en retard. -Donner de ses nouvelles avec des expressions idiomatiques.	-CO vidéo : « Les prénoms des Jeunes Nomades : sens et origine. » + transcription + QCM. -Les prénoms à la mode (coup de pouce). -Forum EE / EO : envoyer un message : donner son identité et en expliquer l'origine.	-FP élèves + prof « Nos noms et nos prénoms ». -FP élèves + prof « Brèves rencontres.»	-Connaître le nombre de prénoms et de noms selon les pays. -Connaître les prénoms à la mode selon les époques et les pays. -Comparer les expressions idiomatiques pour donner de ses nouvelles.
<b>Nos personnages : nos caractéristiques physiques</b>	-Décrire les caractéristiques physiques de son personnage.	-Description physique (beauté, cheveux, yeux, taille, poids) -Particularités physiques. -Adjectifs de couleurs.	-CO audio : « Les caractéristiques physiques. » -Forum EE / EO : envoyer un message : se décrire physiquement.	-FP élèves + prof « Nos caractéristiques physiques » + transcription + devinettes (QCM).	- Relativiser certaines notions comme le beau.
<b>Nos personnages : nos qualités et nos défauts</b>	-Parler des qualités et des défauts pour décrire le caractère de son personnage.	-Les qualités et les défauts. -L'accord de l'adjectif	-CO vidéo : « Les qualités les plus importantes et les pires défauts des amis des Jeunes Nomades » + transcription. -Forum EE / EO : envoyer un message : décrire ses qualités et ses défauts. Décrire les qualités et défauts appréciées et détestées.	-FP élèves + prof « Nos qualités et nos défauts. » + transcription.	- Relativiser mes jugements
<b>Nos célébrités</b>	-Donner des informations biographiques pour présenter les célébrités de la SG.	-Les synonymes de « star ». -Exprimer son admiration. -Le passé-composé (repérage)	-CO vidéo : « Les Jeunes Nomades présentent l'émission Fan de : les stars du moment. » -Forum EE / EO : envoyer un message : présenter les célébrités de la SG.	-FP élèves + prof « Fan de » + transcription + QCM.	- la « starisation » comme phénomène culturel
<b>Nos péripéties : haut les mains</b>	-Lire, écouter et raconter un fait divers.	-L'intonation exclamative et interrogative. -Le vocabulaire lié au cambriolage.	-CO vidéo : « Les Jeunes Nomades présentent des faits divers » + transcription + QCM. -Forum EE / EO : envoyer un message : raconter un fait divers.	-FP élèves + prof « Haut les mains.»	- Le fait divers comme révélateur des valeurs d'une société.