



Souvenirs de grands

- ➔ Conception : Noémi Mourer, Institut Français de Madrid.
- ➔ Objectifs : raconter un souvenir d'enfance lié à un son ; parler au passé (passé composé, imparfait)
- 🌐 Thème : Les souvenirs d'enfance.
- 🕒 Durée de l'activité : 1h10
- 📖 Niveau : A2 –B1
- 🌐 Rubrique : <http://voyagesenfrancais.fr/spip.php?article1986&lang=es>

ACTIVITÉS

1) Jouons avec les sons !

🕒 (30 minutes)



C'est une activité simple et amusante, qui introduit le thème par le jeu en suscitant l'intérêt des apprenants qui vont devoir mobiliser leurs souvenirs auditifs avant de jouer.

Règles du jeu :

Un élève vient au tableau et reproduit un des sons écrit sur une carte. Les autres doivent retrouver de quel son il s'agit. L'apprenant qui a trouvé la bonne réponse vient au tableau.

Expliquez maintenant le sujet : nous allons parler des sons qui évoquent des souvenirs.

Découpe chaque carte et note la réponse demandée sur chaque carte puis affiche tes cartes au tableau.



1. Un son que tu adores.

2. Un son que tu détestes.

3. Un son que tu entends tous les jours.


4. Un son qui te rappelle des vacances.

5. Un son qui te rappelle une personne.

6. Un son qui te rappelle l'école maternelle.

Toutes les cartes de la classe sont au tableau. Un camarade va venir au tableau et produire un des sons décrit sur une carte. Les autres doivent retrouver de quel son il s'agit. Celui qui a la bonne réponse vient au tableau.

2) Histoires d'objets

 (20 minutes)

Observe les trois images et note le nom de l'objet que tu vois. Ensuite, note dans le tableau un souvenir personnel lié à chaque objet (les personnes, la situation, le lieu...)



Objet 1 : une tondeuse



Objet 2 : un vélo



Objet 3 : un train



	Objet 1	Objet 2	Objet 3
Quand ?			
Où ?			
Qui ?/Avec qui ?			
Quoi ?			

A deux, échangez vos réponses à l'oral.


CONSEIL :

Demander ensuite aux apprenants de raconter l'un des souvenirs d'un camarade : il était ..., il avait, il faisait ...

Allez sur le site <http://espagne.aquitaine.fr/spip.php?article1986&lang=es>

Vous allez entendre des personnes (Jérôme; Audrey et Marie-Isabelle; Sarah) qui associent les sons de ces objets à des moments de leur vie, à des personnes ou à des expériences. Répondez aux questions posées sur le site.

3) Souvenirs sonores

 (20 minutes)

Cette activité guidée est l'occasion de préparer le message que les apprenants enverront sur le site. Grâce à des questions ouvertes, les apprenants réfléchissent au contenu de leur message.

Inviter les apprenants à lire les commentaires déjà présents sur la page. Demander aux apprenants de bien lire la colonne « info+ » du site (à droite) et de choisir le temps approprié (l'imparfait). C'est l'occasion de revoir ce temps ainsi que le passé composé.

Vous pourrez leur proposer de relire le souvenir de leur voisin et de proposer des corrections avant d'envoyer le message.

Parmi les sons que tu as noté sur les cartes 4; 5; 6; choisis-en un puis réponds aux questions suivantes:

- . À qui/quoi te fait penser ce son ?
- Quand était-ce ?
- Où étais-tu ?
- Avec qui étais-tu ?
- Est-ce un bon ou un mauvais souvenir ?



À partir de tes réponses, rédige un paragraphe et envoie-le sur le site dans la partie "commentaires".

CONSEILS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'INSTITUT FRANÇAIS DE MADRID :

1. Inviter les apprenants à lire les commentaires déjà présents sur la page. Choisissez un message avec eux (lire en ensemble sur le TBI si vous en avez un) et identifier avec eux les verbes au passé. Vous pouvez aussi, à l'avance, envoyer un message avec l'un de vos souvenirs et leur demander de lire et de retrouver le vôtre (dans ce cas, vous mettrez un pseudonyme).

2. Demander aux apprenants de bien lire la colonne « info+ » du site (à droite) et de choisir le temps approprié (l'imparfait). C'est l'occasion de revoir ce temps.

3. Faites écrire le souvenir aux élèves sur WORD ou sur le bloc-notes avant de l'envoyer. Un camarade pourra relire leur texte et proposer des corrections.

Ils envoient ensuite leur message.

Le fait d'écrire avant sur Word évitera des problèmes possibles de déconnexion : c'est une vraie frustration d'écrire un message et de tout perdre pour un problème d'accès momentané !