








GRILLE D'AUTO-CORRECTION (ÉCRIT)

-  **Objectifs** : Auto-corriger une production écrite avant de l'envoyer sur un espace d'échanges.
-  **Thème** : Tout thème
-  **Niveau** : B1/B2
-  **Durée de l'activité d'auto-correction** : 15 minutes
-  : Rubriques du site Voyages en français (<http://www.voyagesenfrancais.fr>) : [Miroirs](#) / [Pratique](#)

Vous allez intervenir sur un espace de discussion en ligne : votre priorité est d'être compris par les autres participants, de leur répondre, de commenter ce qu'ils ont dit. Il est donc important de soigner votre écrit !

Voici quelques conseils à suivre :

- Faites un brouillon.
- N'écrivez pas directement votre message sur le site : s'il y avait un problème, vous pourriez tout perdre et devoir tout recommencer !
- Relisez-vous en utilisant la grille d'auto-correction qui suit.
- Vous pouvez aussi travailler à deux : échangez vos écrits et utilisez cette grille (adaptez-la) pour aider votre partenaire à améliorer son intervention.

Catégorie	Auto-évaluation	OUI	NON	Notes / commentaires
Consigne	J'ai répondu à ce qui est demandé, je suis intervenu sur le thème traité.			
	J'ai lu les messages précédents sans répéter les mêmes choses. J'ai répondu à une/des questions, complété ou commenté un message précédent. Si j'ai répondu à un message précédent, j'ai cité le nom de le nom de son auteur.			



Catégorie	Auto-évaluation	OUI	NON	Notes / commentaires
Contenu	Mon intervention écrite contient les idées essentielles que je souhaite communiquer.			
Structure de la phrase	La structure des phrases me semble correcte. Les phrases respectent les règles et les usages du français.			
	Si j'ai l'impression d'avoir écrit une phrase trop compliquée, je simplifie et j'écris des phrases courtes et simples : sujet-verbe-complément.			
Ponctuation	Mes phrases sont bien ponctuées.			<i>En cas de doute, je consulte cette page :</i> http://www.lb.refer.org/fle/cours/cours2_CE/coh_tex/cours2_ct02.htm
Orthographe	Les mots utilisés sont bien orthographiés.			<i>En cas de doute, je peux utiliser l'outil suivant :</i> http://www.le-dictionnaire.com/
Grammaire	J'ai accordé les mots en genre et en nombre.			



	J'ai utilisé les temps appropriés.			
	J'ai bien conjugué les verbes.			<i>En cas de doute, j'utilise l'outil suivant :</i> http://leconjugueur.lefigaro.fr/
	J'ai bien accordé les verbes et les participes passés.			<i>En cas de doute, je peux consulter ces sites :</i> http://instruction2.mtsac.edu/french/french2/evenements/avoiretre.htm http://instruction2.mtsac.edu/french/french2/evenements/PPavoir.htm
Lexique	Le vocabulaire utilisé est approprié et varié.			<i>Si nécessaire, je cherche un synonyme sur le site suivant :</i> http://www.synonymes.com/
Cohérence et cohésion de la production	j'ai relié les éléments de mon intervention et j'ai écrit un discours cohérent.			<i>Je peux utiliser cette liste de connecteurs :</i> http://www.xtec.cat/~sgirona/fle/connecteurs.htm
Mon bilan	Je suis satisfait de ma production écrite.			C'est parti ! J'envoie mon message !