



L'école du futur

➔ Objectifs : Tu vas apprendre à imaginer l'école du futur et à donner des conseils au Ministre de l'éducation.

1) A l'école aujourd'hui

Concours de rapidité

Par petits groupes, remplissez le tableau. Vous avez 4 minutes pour noter le maximum de mots. Attention, le groupe gagnant est le groupe qui a le plus de mots que les autres groupes n'ont pas notés.

Quelles personnes peuvent se trouver dans une école?	Quels sont les différents lieux de l'école?	Quels objets trouve-t-on dans une école?	Que fait-on dans une école?

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



2) Tes goûts

Complète le tableau en notant dans la colonne de gauche ce que tu aimes et n'aimes pas faire à l'école. Dans la colonne de droite, propose des idées pour améliorer l'école.

Note 3 activités ou choses que tu aimes faire à l'école.	Note des idées pour améliorer ces activités ou choses.
Ex: Les cours d'arts plastiques	Avoir plus d'heures de cours d'arts plastiques pour repeindre les murs de l'école et faire une fresque dans les couloirs!

Note 3 activités ou choses que tu n'aimes pas faire à l'école.	Note des idées pour améliorer ces activités ou choses.

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



3) Comment imagines-tu ton école dans 100 ans ?

a. Va sur le site, observe l'illustration de Villemard et réponds aux questions suivantes :

- De quand date cette illustration ? _____
- Selon toi, pourquoi les enfants ont-ils des câbles sur la tête ? _____
- Que fait l'enfant qui est à droite ? Pourquoi ? _____
- Qu'est-il écrit en haut de l'illustration ? _____
- Peux-tu expliquer ce que Villemard a voulu montrer ? _____



Villemard, 1910

b. L'école du futur : réponds aux questions suivantes :

Qu'est-ce qu'il y aura ? _____

Qu'est-ce qu'il n'y aura pas ou plus ? _____

Comment seront les profs ? _____

Quelles seront les matières principales ? _____

Que pourra-t-on faire ? _____

Quelles idées tu donnerais au Ministre de l'éducation ?

Ce serait bien de _____

On pourrait _____

c. Regarde la vidéo proposée sur le site.

Que répondent les enfants du lycée français ?

Ont-ils les mêmes idées que toi ?

Sur le site, lis les questions de compréhension et coche les bonnes réponses.

http://voyagesenfrancais.fr/spip.php?article2170#.UbRu8_meOAg

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



d. Parle-nous de ton école du futur

À partir des réponses que tu as données précédemment, rédige un paragraphe dans lequel tu expliques comment tu imagines l'école du futur et envoie-le dans la partie « commentaires » du site. (Environ 100 mots)

4) Ecris une lettre au directeur de l'école

Regarde les messages de tes camarades dans la partie « commentaires » et mets-toi d'accord avec ta classe pour choisir les meilleures idées. Ensuite, choisissez une personne pour écrire une lettre au directeur de ton école.

Classe	Monsieur Le Directeur
Ecole	Ecole
Adresse de l'école	Adresse de l'école

A + ville, le + date

Monsieur Le Directeur,
Nous vous écrivons car nous souhaitons des améliorations dans notre école.

Voici une liste d'idées :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

En espérant que vous ferez votre possible pour que ces idées deviennent réalité, veuillez recevoir nos sincères salutations.

La Classe xxxx

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid



VOYAGES EN FRANÇAIS

JEUNES NOMADES



Correction

1) A l'école aujourd'hui

Concours de rapidité

Exemple de correction

Quelles personnes peuvent se trouver dans une école?	Quels sont les différents lieux de l'école?	Quels objets trouve-t-on dans une école?	Que fait-on dans une école?
<ul style="list-style-type: none"> - les professeurs - les élèves - les ATSEM - le gardien - les parents d'élèves - les animateurs 	<ul style="list-style-type: none"> - la salle de classe - la cour de récréation - la cantine - le gymnase - le stade - les couloirs - les toilettes - les vestiaires - le dortoir - la médiathèque 	<ul style="list-style-type: none"> - une table - une chaise - un stylo - une trousse - un cartable - un livre/manuel - un cahier - un agenda - un ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - on apprend - on joue - on mange - on dort - on fait du sport, de la musique, des arts plastiques - on rit/ on pleure - on s'ennuie/ on s'amuse - on lit

3) Comment imagines-tu ton école dans 100 ans ?

a. Va sur le site, observe l'illustration de Villemard et réponds aux questions suivantes :

- De quand date cette illustration ? 1910
- Selon toi, pourquoi les enfants ont-ils des câbles sur la tête ? Pour que le savoir arrive directement dans la tête des élèves.
- Que fait l'enfant qui est à droite ? Pourquoi ? Il broie des livres pour faire passer leur contenu dans les cables.
- Qu'est-il écrit en haut de l'illustration ? En l'an 2000.
- Peux-tu expliquer ce que Villemard a voulu montrer ? Comment en 1910 on imaginait l'école de l'an 2000.

Conception : Noémi Mourer, Institut Français d'Espagne à Madrid

