

Activité Niveau	Objectifs pragmatiques	Comp étence	Audio	Vidéo	Exercices	Fiches, ressources	Mots clefs
<b>1. Bordeaux les murs ont la parole</b>							
<b>Enquêtes</b> <span style="float: right;"><b>Niveau : A2/B1</b></span>							
<b>Mission :</b> trouvez le marché bio à l'aide des indices (liens, documents).	- savoir se repérer dans une ville en s'aidant des textes disponibles (plan, pancartes, affiches, panneaux, plaques de rues).	CO CE	Consigne (description d'un itinéraire dans la ville avec accent du sud-ouest)	/	Questions à choix multiples	/	Directions prépositions, accent du sud ouest
<b>Rencontres</b> <span style="float: right;"><b>Niveau : B1</b></span>							
<a href="#">Suivez le guide, à Bordeaux</a>	- comprendre un guide qui décrit la ville et son histoire - découvrir le vocabulaire du tourisme et de l'architecture (B1-B2)	CO	/	Un guide décrit la place de la Comédie à Bordeaux.	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Tourisme, architecture, mouvements architecturaux.
<b>Situations</b> <span style="float: right;"><b>Niveau : A2/B1</b></span>							
<a href="#">Décrire un événement dramatique,</a>	- Réagir face à un événement dramatique	CO CE IO	Dialogue d'illustration : réaction face à un événement extraordinaire.	/	- Faire des hypothèses. - Décrire un événement. - Raconter au passé.	- 2 fiches Word ou PDF	Situation atypique, événement dramatique, étonnement.
<a href="#">Réagir en cas de vol</a>	- Lire et comprendre une affiche publicitaire - Prolongements possibles : réagir en cas de vol	CO CE	Dialogue d'illustration : réaction à chaud après un vol	/	Associer des images aux profils de voisins	/	Vol, situation atypique, gare, accident, portable.
<a href="#">Connaître les habitants du quartier</a>	- identifier l'émetteur et le destinataire d'un message - Prolongements possibles : évoquer des situations de voisinage	CO CE IE	Dialogue d'illustration : rencontre avec ses voisins	/	/	Etre bien dans son assiette	Voisinage, affiche, message.
<a href="#">Décrypter une campagne de communication</a>	- identifier les objectifs d'une campagne de communication - Prolongements possibles : imaginer une campagne de communication citoyenne pour sa ville	CO CE	Dialogue d'illustration : les places pour handicapés.	/	Cible, objectif, thème, message d'une campagne	2 fiches Word ou PDF	Affiche, handicapés, citoyenneté, campagne de communication.
<a href="#">Découvrir des lieux et des sigles</a>	- reconnaître des logos et sigles - Prolongements possibles : découvrir les sigles et logos les plus fréquents en France	A2/B1 CO CE	Dialogue d'illustration : les chiffres au loto	/	/	2 fiches Word ou PDF Moteurs de recherche sur des sigles	Loterie, logos, chance.
<a href="#">Tuer le temps</a> <a href="#">Être à côté de la plaque</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte.	2 CO CE	Dialogue d'illustration : - que faire ce pour tuer le temps ?	/	/	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Affiche, temps, guerre, message anticapitalisme, expression idiomatique

			- une personne est à côté de la plaque				
<b>2. Du Bassin à l'Estuaire</b>							
<b>Enquêtes</b>							<b>Niveau : B1</b>
<b>Mission :</b> découvrir Blaye et son environnement ; trouver une ville correspondante dans votre pays pour un jumelage.	- rechercher des informations en français et dans votre langue sur Internet, les analyser, les comparer ; écrire une lettre officielle au Maire de Blaye.	CO CE	/	/	Questions à choix multiples	/	Ville, jumelage, maire, office du tourisme, profession.
<b>Rencontres</b>							<b>Niveau : B1</b>
<b>Dégustons avec un œnologue !</b>	Découvrir le vocabulaire de l'œnologie et du vin.	CO	/	Un œnologue au milieu d'une exploitation (vignoble, chais, tonneaux).	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Métiers de bouche, œnologue, vin.
<b>Situations</b>							<b>Niveau : B1</b>
<b>Quel temps fait-il aujourd'hui ?</b>	- Comprendre une présentatrice qui parle vie - Comprendre un bulletin météorologique	CO CE	Le temps au mois de décembre en aquitaine : pluies, rafales de vent.	/	Questions à choix multiples	- Liens sur la météo, le bulletin météo, les expressions pour parler du temps.	Bulletin météo, temps, température.
<b>Un plateau de fruits de mer</b>	- Connaître le lexique des fruits de mer.	CO CE	Dialogue d'illustration : une commande au restaurant.	/	Questions à choix multiples	- Liens sur les huitres.	Restaurant, fruits de mer, commande, serveur.
<b>Expression : Mener en bateau</b>	Comprendre une expression idiomatique en contexte	CO CE	Dialogue d'illustration : une personne a été menée en bateau par une autre.	/	Questions à choix multiples	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiomatismes, expression, tromper, mentir.
<b>3. Autour de Saint-Emilion</b>							
<b>Enquêtes</b>							<b>Niveau : A2/B1</b>
<b>Mission :</b> Acheter du vin pour un budget raisonnable	suivre un itinéraire à partir d'informations écrites et orales.	CE	/	/	Questions à choix multiples	/	Vin, œnologie, grands crus.
<b>Rencontres</b>							<b>Niveau : B1</b>
<b>Les visages de Monségur</b>	- Reconstituer une chronologie et des événements historiques - Comprendre le français familier.	CO	/	Le village et son architecture, le marché de Monségur.	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Marché, légumes, fruits, artiste peintre
<b>Situations</b>							<b>Niveau : B1</b>

<a href="#">Un vin, une bouteille.</a>	Décrire une forme de bouteille.	CO CE	Dialogue d'illustration : les bouteilles de vin.	/	Questions à choix multiples	Lien sur les arts de la table, Les crus du Médoc, de Bordeaux, la planète vin de Bordeaux. - 1 fiche Word ou PDF	Vin, œnologie.
<a href="#">Un vin, un verre.</a>	Définir les formes des verres à vin.	CO CE	Dialogue d'illustration : la flûte, verre pour boire le champagne.	/	Questions à choix multiples	Lien sur les arts de la table	Verre, arts de la table.
<a href="#">Conseil de sommelier.</a>	Découvrir le vocabulaire du vin et de la dégustation.	CO CE	Un sommelier décrit le cérémonial de la dégustation d'un vin.	/	Questions à choix multiples	- Lien sur les conseils d'un sommelier comment aménager votre cave - 1 fiche Word ou PDF	Restaurant, sommelier, saveurs, goût, rituel de dégustation.
<a href="#">Expression : Mettre de l'eau dans son vin</a> Niveau : B1	Comprendre une expression idiomatique en contexte	CO CE	Dialogue d'illustration : colère d'une personne qui doit mettre de l'eau dans son vin.	/	Questions à choix multiples	- Liens sur les expressions idiomatiques - 1 fiche Word ou PDF	Idiomatismes, vin, mettre de l'eau dans son vin.

#### 4. La Brède, Saint Michel et Malaga

##### Enquêtes

Niveau : B2

<a href="#">Mission :</a> Enquêter pour découvrir qui est l'auteur d'une lettre qui se termine par M.	Chercher des informations sur internet et les analyser ; trouver les lieux, en Aquitaine, où ces auteurs ont vécu ; connaître leurs œuvres.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	Liens sur les auteurs, sur les maisons d'écrivains, les Essais.	Courants littéraires et historiques, Lettres Persanes, les Essais, siècle des Lumières
--	---	----	---	---	------------------------------	---	--

##### Rencontres

Niveau : B1, fin B1/B2

<a href="#">Un professeur parle de Montaigne, Montesquieu et Mauriac</a>	- Découvrir le vocabulaire de la littérature - Décrire une personnalité - Interpréter une citation	CO	/	Un professeur décrit les personnalités et l'engagement de Montaigne, Montesquieu et Mauriac.	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Littérature, écrivains, dates, siècles, biographies, portraits. Montaigne, Montesquieu, Mauriac.
<a href="#">Présentation de l'œuvre de Mauriac et du pays de Gironde</a>	- Comprendre un exposé formel sur Mauriac - Comprendre un accent italien - Décrire une personnalité	CO	/	Un professeur fait une description de l'œuvre de Mauriac.	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Littérature, Mauriac, caractéristiques d'une œuvre littéraire.

##### Situations

Niveau : B1

<a href="#">Lire un fait divers</a>	- Comprendre un fait divers.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	- Lien sur les déterminants, la	Presse, faits divers.
-------------------------------------	------------------------------	----	---	---	------------------------------	---------------------------------	-----------------------

						caractérisation, la nominalisation -1 fiche Word ou PDF	
<a href="#">Lire la presse</a>	- Comprendre un article sur le programme d'intervention en Aquitaine.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	- Liens sur le journal Aquitaine et sur Ouest France -1 fiche Word ou PDF	Presse, budget, domaines d'intervention.
<a href="#">La presse et son jargon</a>	- Comprendre le vocabulaire de la presse. - Découvrir quelques expressions du jargon de la presse.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	Lien vers un site pour écrire une brève ou une dépêche.	Presse, jargon, feuille de chou, rubrique des chiens écrasés.
<a href="#">Expression : Avoir la langue bien pendue</a>	- Comprendre une expression idiomatique en contexte.	CO	Dialogue d'illustration : Description d'une collègue qui a la langue bien pendue.	/	Questions à choix multiples	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiatismes, langue bien pendue.

## 5. Périgord : le temps des hommes

### Enquêtes

Niveau : B1

<a href="#">Mission</a> : partir dans le Périgord, pour le compte d'une agence de voyage. Répondre à des questions précises pour mieux connaître la région.	Trouver un lieu représentatif de la région périgourdine pour en faire une affiche.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	/	Agence de voyage, affiche, truffe, préhistoire
---	--	----	---	---	------------------------------	---	--

### Rencontres

Niveau : B1

<a href="#">Un archéologue présente l'habitat des hommes préhistoriques autour de Lascaux</a>	- Découvrir le vocabulaire de l'archéologie, de la géologie - Parler au passé - Décrire un lieu	CO	/	/	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Habitat, géologie, archéologie, habitat, grottes de Lascaux.
---	---	----	---	---	---	--	--

### Situations

Niveau : B1

<a href="#">Richesse de la terre : la truffe</a>	Découvrir les synonymes de la truffe.	CO CE	Dialogue d'illustration : les ronds de sorcière et les truffes.	/	Questions à choix multiples.	- 1 fiche Word ou PDF	Truffe, champignon.
<a href="#">Au marché</a>	Remettre dans l'ordre un dialogue.	CO CE	Achat de légumes au marché : dialogue client-maraîcher.	/	Questions à choix multiples.	/	Achat, marché, courses,
<a href="#">Grotte à vendre</a>	Comprendre une annonce pour vendre une grotte.	CO CE	Visite d'une grotte à acheter.	/	Questions à choix multiples.	Lien : annonce pour acheter une grotte	Immobilier, achat, grotte.
<a href="#">Expression : Appuyer sur le champignon.</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte.	CO CE	Dialogue d'illustration : accélération en appuyant	/	Questions à choix multiples.	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiatismes, appuyer sur le champignon, vitesse.

sur le champignon

## 6. Agen : ils sont d'ici !

### Enquêtes

Niveau : A2/B1

<b>Mission :</b> Préparer un programme pour le week-end et écrire un journal intime en l'illustrant d'un album de photos.	Savoir circuler sur le Web pour trouver des informations précises en français.	CE		/	Questions à choix multiples	/	Album de photos, recette de cuisine, programme culturel, musée des Beaux-Arts.
--	--	----	--	---	-----------------------------	---	--

### Rencontres

Niveau : B1

<a href="#">Philippe Béneton, entraîneur de rugby, parle de sa profession et de la culture du rugby</a>	- Identifier et comprendre l'accent du Sud-Ouest - Découvrir les règles du rugby.	CO	/		/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Rugby, sport, entraînement, formation, profession.
---	--	----	---	--	---	--	--

### Situations

Niveau : B1

<a href="#">Dialogues sur Francis Cabrel au syndicat d'initiative</a>	Comprendre et reconnaître différents accents de France.	CO CE	Dialogue sur Francis Cabrel avec transcription.	/	Questions à choix multiples.	Lien sur les métiers du tourisme.	Francis Cabrel, chanson, accents de France.
<a href="#">La langue de chez nous</a>	Imaginer le sens d'un mot inconnu en fonction du contexte, Retrouver le mot équivalent en français standard.	CO CE	Dialogue intégrant des expressions du sud ouest.	/	Questions à choix multiples.	Lien sur les expressions idiomatiques francophones.	Expressions du sud-ouest, régionalismes, accents de France.
<a href="#">L'accent de chez nous</a>	Accents de France.	CO CE	Phrases de la vie quotidiennes prononcées par une personne ayant l'accent du sud-ouest, et une autre ayant un accent plus standard.	/	Questions à choix multiples.	Lien sur être fier de son accent.	Accents de France.
<b>Expression :</b> <a href="#">Faire chanter quelqu'un</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte : faire chanter quelqu'un.	CO CE	Dialogue d'illustration : nouvelle d'un journal radio évoquant une personne que l'on a fait chanter.	/	Questions à choix multiples.	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiomatismes, chantage, faire chanter quelqu'un

## 7. La Gascogne : de bastides en forêts

### Enquêtes

Niveau : B2

<b>Mission :</b> Retrouver le nom d'une bastide en enquêtant sur la Gascogne et sur les bastides.	- Analyser des plans de construction de bastides, chercher la signification du lexique spécifique. - Comprendre leur organisation économique et sociale et judiciaire.	CE		/	Questions à choix multiples	/	Bastide, charte des coutumes, architecture
--	---	----	--	---	-----------------------------	---	--

	- Découvrir ce qu'est une charte de coutumes.						
<b>Rencontres</b>							<b>Niveau : B1</b>
<a href="#">Sophie et Rémy présentent leur vie dans leur ferme biologique (Landes Girondines).</a>	- Comprendre une personne qui évoque un changement de vie - Parler de son expérience présente et passée	CO	/	Vidéo de la maison et de la ferme écologique.	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Eco-tourisme rural, agriculture biologique, gîte rural, écologie.
<b>Situations</b>							<b>Niveau : B1</b>
<a href="#">Un accident est si vite arrivé.</a>	Comprendre une explication, un mode d'emploi, un conseil Remplir un constat.	CO CE	Dialogue d'illustration : un constat à l'amiable.	/	Questions à choix multiples.	Liens sur le constat à l'amiable.	Constat, accident, déclaration.
<a href="#">Après l'accident ...</a>	Découvrir le vocabulaire régional.	CO CE	Commentaire d'une personne suite à l'accident (avec accent du sud-ouest).	/	Questions à choix multiples	Lien sur un dictionnaire franco-gascon	Langue régionale, régionalisme, accent du sud-ouest.
<a href="#">Expression : Un pot de colle</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte : un port de colle.	CO CE	Dialogue d'illustration : un constat à l'amiable.	/	Questions à choix multiples.	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiomatismes, pot de colle, une personne collante.
<b>8. Pau : Boulevard des Pyrénées</b>							
<b>Enquêtes</b>							<b>Niveau : A2/B1</b>
<b>Mission :</b> Découvrir un personnage important de l'histoire de France et de la ville de Pau grâce à des mots clefs trouvés dans divers documents.	- Être capable de comprendre plusieurs types de textes - S'informer sur des activités sportives.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	/	Légendes, personnage historique, fée, bête du Gévaudan, fée gasconne, ours, sports.
<b>Rencontres</b>							<b>Niveau : B2</b>
<a href="#">Ecoutez le témoignage d'un montagnard</a>	- Comprendre une description des comportements collectifs liés aux loisirs et aux vacances. - Découvrir un site naturel aquitain - Utiliser le style impersonnel	CO	/	/	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Montagne, classe de découverte, vacances, refuge de montagne.
<b>Situations</b>							<b>Niveau : B1</b>
<a href="#">Un séjour à la neige</a>	- Connaître le lexique du ski et de la montagne..	CE	/	/	Questions à choix multiples.	Lien sur le ski, les figures du snowboard.	Les sports d'hiver, le ski.

<a href="#">En cas d'urgence</a>	- Savoir passer un appel d'urgence. - Sensibilisation à la nominalisation.	CO CE	Appel d'urgence en montagne.	/	Questions à choix multiples.	Lien vers les gestes qui sauvent.	Accident, les gestes qui sauvent, secours, appel d'urgence.
<a href="#">Appel téléphonique : prendre un rendez-vous</a>	Comprendre une conversation téléphonique.	CO CE	Conversation au sujet d'un entretien.	/	Questions à choix multiples.	/	Conversation téléphonique, entretien.
<a href="#">Les Ours</a>	Comprendre des opinions divergentes au sujet de la réintroduction des ours dans les Pyrénées.	CO CE	Opinions sur la présence des ours, avec accents du sud-ouest.	/	Questions à choix multiples.	Lien vers les arguments pour / contre la présence des ours + vidéo+ activité B2	Ours, écologie, débat, polémique, accent du sud-ouest.
<a href="#">Expression : En deux temps, trois mouvements</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte en deux temps trois mouvements.	CO CE	Dialogue d'illustration : action faite en deux temps, trois mouvements.	/	Questions à choix multiples	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiomatismes, deux temps trois mouvements, rapidité.

## 9. Pays Basque : la maison et la fête

### Enquêtes

Niveau : B1

<b>Mission :</b> Proposer une visite de Biarritz et des environs. Créer un parcours à travers les yeux d'une femme européenne qui a compté dans l'histoire de France et mener l'enquête sur sa vie.	- Rechercher des éléments biographiques sur une personnalité. - Recueillir des informations en français pour les présenter ensuite en français ou dans votre langue.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	/	Biographie, personnalité, histoire, Eugénie de Montijo, Biarritz, Montagne.
--	---	----	---	---	------------------------------	---	---

### Rencontres

Niveau : B1

<a href="#">Un architecte présente les caractéristiques de la maison basque (labourdine)</a>	- Découvrir le vocabulaire de l'architecture - Savoir nuancer ses propos - Phonétique : distinguer les sons S/Z	CO	/		Visite et présentation de la maison basque (labourdine)-/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Maison, architecture, langue basque, pièces de la maison, gestes et habitudes du quotidien.
--	---	----	---	--	---	--	---

### Situations

Niveau : B1

<a href="#">Que la fête commence !</a>	Décrire un événement, revoir le lexique du calendrier (mois, saisons, jours de la semaine).	CO CE	Dialogue d'illustration : les fêtes de Bayonne.	/	Questions à choix multiples.	Liens sur les fêtes de Bayonne et sur les jours fériés en France.	Fête, tradition, Bayonne.
<a href="#">Règles de bienséance</a>	Savoir comment agir en cas d'invitation.	CO CE	Dialogue d'illustration : l'arrivée des invités.	/	Questions à choix multiples.	Liens sur les règles de politesse dans le monde.	Invitation, savoir-vivre, politesse.
<a href="#">Acheter une maison</a>	Lire et comprendre une annonce Lexique : décrire une maison.	CO CE	Dialogue d'illustration : la maison de ses rêves.	/	Questions à choix multiples.	- Liens sur les caractéristiques des maisons de France. LENT - 1 fiche Word ou PDF	Maison, annonce immobilière.

<a href="#">Expression : Entrer comme dans un moulin</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte : entrer comme dans un moulin.	CO CE	Dialogue d'illustration : vol au Louvre.	/	Questions à choix multiples.	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiomatismes, deux temps entrer comme dans un moulin.
--	--	----------	--	---	------------------------------	---	---

## 10. Les eaux et les océans

### Enquêtes

Niveau : B1

<b>Mission :</b> Recueillir des informations concernant l'eau dans les Landes ; découvrir et comprendre les enjeux liés à l'eau aujourd'hui et dans l'avenir.	- Recueillir des informations concernant l'eau dans les Landes. - Découvrir et comprendre les enjeux liés à l'eau aujourd'hui et dans l'avenir.	CE	/	/	Questions à choix multiples.	/	Landes, loisirs, surf, eau, agriculture et développement.
--	--	----	---	---	------------------------------	---	---

### Rencontres

Niveau : B1

<a href="#">Un médecin, un agriculteur et un surfeur évoquent l'eau et ses bienfaits.</a>	- Connaître et approfondir les questions liées au thermalisme, à la santé. - Faire des hypothèses.	CO	/	/	/	- 1 fiche Word ou PDF - 1 transcription	Eau, médecine, sport, thermalisme, agriculture et irrigation
---	---	----	---	---	---	--	--

### Situations

Niveau : B 1

<a href="#">Aller chez le médecin</a>	Prendre un rendez-vous chez le médecin. Parler de ses symptômes.	CO CE	Appel pour prendre un rendez-vous chez le médecin.	/	Questions à choix multiples	Lien cortland très lent. Lien vers l'atlas du corps humain.	Rendez-vous, téléphone, médecin, maladie.
<a href="#">En consultation</a>	Décrire ses symptômes	CO CE	Consultation chez le médecin.	/	Questions à choix multiples	- Lien vers l'atlas du corps humain. - 1 fiche Word ou PDF	Consultation, médecin, symptômes.
<a href="#">Eaux thermales</a>	Connaître le lexique de la santé	CE CO	Légende des eaux thermales de Dax.	/	Questions à choix multiples	- Lien vers l'office de tourisme de Dax.	Légende, eau, bien-être, santé.
<a href="#">Promenade sur le courant d'Huchet</a>	Lire de façon sélective afin de repérer les informations utiles sans s'arrêter aux mots inconnus	CE	/	/	Questions à choix multiples	Liens vers le rafting, la pêche, l'histoire du patrimoine des rivières et sur le lexique fluvial.	Réserve naturelle, navigation.
<b>Expressions :</b> - <a href="#">se porter comme un charme</a> - <a href="#">il n'a pas inventé l'eau chaude</a>	Comprendre une expression idiomatique en contexte : - se porter comme un charme - il n'a pas inventé l'eau chaude.	CO CE	Dialogue d'illustration : - sortie de l'hôpital - sortie avec quelqu'un de peu brillant	/	Questions à choix multiples	- Liens sur les expressions idiomatiques.	Idiomatismes, expression sur la santé et en rapport avec l'eau.